

# SOM HRDINA

POMÁHAM s UNICEFom



VZDELÁVACÍ PROGRAM  
PRE ŽIAKOV 2. STUPŇA ZÁKLADNÝCH ŠKÔL  
A ŠTUDENTOV STREDNÝCH ŠKÔL

veková kategória: 15+

**časť: SANITÁCIA A HYGIENA**



Aktivita v rámci projektu SAMRS/2019/RV/1/2  
Globálne a rozvojové vzdelávanie ako súčasť  
programu Škola priateľská k deťom, financovaného  
z prostriedkov SlovakAid.

unicef 

pre každé dieťa

**Hrdina vie, že záchod a čisté ruky sú nad zlato.**

## **CIELE PROGRAMU**

Pomoc je veľmi náročná a málo docenená práca. Práca ľudí, ktorí pracujú pre organizácie ako je UNICEF, je často náročná a niekedy aj nedokonalá. Oveľa častejšie ako pomáhajú, musia riešiť situácie, keď pomôcť nevedia, a úplne najčastejšie musia pomoc odmietnuť, či už kvôli zle nastaveným zákonom, alebo nedostatku prostriedkov na pomoc iným.

Programom SOM HRDINA, POMÁHAM S UNICEFOM by sme chceli začať búrať mýty o pomoci a priblížiť ju každému, cez konkrétne situácie, s ktorými sa rozvojoví a humanitárni pracovníci stretávajú každý deň.

**Slovenská nadácia pre UNICEF by chcela povzbudiť študentov k tomu, aby si vážili každú profesiu a každý typ práce - človek nemusí byť iba sociálny pracovník, či lekár, aby pomáhal. Ale práve technické zručnosti, matematika či štatistika a administratíva sú veľmi dôležitou súčasťou pomoci.**

## **UNICEF**

UNICEF bol založený po 2. svetovej vojne na pomoc deťom, ktorých životy a budúcnosť boli v ohrození. Nezáležalo na tom, odkiaľ pochádzali. Jediné, na čom záležalo, bolo pomôcť deťom, ktoré sa ocitli v núdzi. Dnes, keď konflikty a krízy na celom svete ohrozujú a premiestňujú milióny detí a milióny detí čelia chudobe, núdzi, násiliu, vykorisťovaniu a diskriminácii, na dosiahnutí výsledkov pre deti záleží viac než kedykoľvek predtým - a ich dosiahnutie pre každé dieťa je pre UNICEF stále hnacou silou. UNICEF pracuje na tom, aby im poskytol detstvo, v ktorom sú milované, chránené, zdravé, vzdelávané, a v ktorom sú schopné naplniť svoj potenciál. Ale to nie je možné bez pomoci všetkých - prezidentov, politikov, známych osobností a hlavne srdečnosti a štedrosti obyčajných ľudí, aj tých zo Slovenska.

## **HYGIENA A SANITÁCIA**

Napadlo by vás, že aj záchod môže mať cenu zlata? O tom, koľko toho robí UNICEF pre zdravie detí, sa hovorí veľa. O tom, aké dôležité sú pre UNICEF záchody vo svete, sa možno až tak veľa nedozviete. Dôvod je jednoduchý - nie je príjemné rozprávať o toaletách a ich potrebe. Pretože častokrát je to tabu a najsť vhodné slová je náročné.

Vedeli ste, že "2195 detí denne umiera v dôsledku hnačky? To znamená, že jedno z deviatich detí, ktoré zomrú, zomrie v dôsledku hnačky."

Všetky práva sú vyhradené. Žiadna časť tejto publikácie nemôže byť kopírovaná, reprodukováaná alebo šírená v akejkoľvek forme bez predchádzajúceho súhlasu vydavateľa alebo inak používaná spôsobom, ktorým sa porušujú jeho autorské práva.

VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE žiakov 2. stupňa základných škôl a študentov stredných škôl

časť: SANITÁCIA A HYGIENA

Vydala: Slovenská nadácia pre UNICEF,

Michalská 371/7, 811 01 Bratislava

Web: [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk)

Email: [info@unicef.sk](mailto:info@unicef.sk)

Na príprave obsahu spolupracoval tím Slovenskej nadácie pre UNICEF

Publikácia bola pripravená s finančnou podporou SlovakAid

Publikácia reflektuje iba názory Slovenskej nadácie pre UNICEF a vyjadrené názory nemožno interpretovať ako stanovisko donora.

Prvé vydanie, Bratislava 2019

## NIEČO MÁLO O POMOCI - NA ZÁBAVU AJ ZAMYSLENIE

**Úloha č. 1** sa zaoberá výstavbou latrín v čase krízy. Je komplexnejšia. Cieľom tejto úlohy je, aby sa študenti zamysleli nad tým, čo všetko je potrebné zabezpečiť k takej obyčajnej ľudskej potrebe, ako je potreba ísť na toaletu. Aby si uvedomili, koľko ľudí je potrebných na zabezpečenie tak obyčajnej pomoci a koľko to môže stáť námahy a peňazí.

Študenti budú pri riešení tejto úlohy trochu viac rozmýšľať, počítať, plánovať a logicky myslieť. Odporúčame zvoliť vypracovanie tejto úlohy vo forme skupinových projektov. Študentom môžete úlohu predstaviť počas jednej vyučovacej hodiny, rozdeliť ich do skupín, ale k samotnému vypracovaniu sa budú musieť stretnúť, alebo ho riešiť na ďalšej vyučovacej hodine. Ďalšiu vyučovaciu hodinu môžete venovať prezentácii projektov a spojiť ju s prezentáciou kampaní na propagáciu hygieny (Úloha č.2).

**Úloha č. 2** sa venuje hygienickej osvete, ktorá je jednou z podstatných súčasti humanitárnej pomoci. Študenti môžu pripraviť kampane na propagáciu hygieny, a ak sú dostatočne šikovní a kreatívni, môžu zažiť kopy zábavy na hodine.

**Úlohu č. 3** odporúčame vyskúšať najmä technickým školám, aby si vyskúšali stavbu latríny aj prakticky. Táto úloha je náročnejšia na materiálne vybavenie, šikovnosť študentov, vyžaduje prácu v exteriéri, ale najviac dokáže študentom priblížiť realitu humanitárnej pomoci.

Ak uprednostňujete viesť hodinu iba formou diskusii k téme, odporúčame pozrieť si video s ORLANDOM BLOOMOM: [https://youtu.be/\\_8oDjEIAKPs](https://youtu.be/_8oDjEIAKPs) (anglicky)

### HUMANITÁRNE OKIENKO

Choroby súvisiace s hygienicky nezávadnou vodou, zlou hygienou a nedostatkom sanitačných zariadení spôsobujú závažné ochorenia, ako aj epidémie, ktorým sa dá v krízových situáciách predísť. Propagácia hygieny, voda a sanitácia sú súčasťou základných sektorov humanitárnej pomoci nazývané ako WASH (water, sanitation, hygiene).

Snahou humanitárnych pracovníkov je, aby v prostredí, v ktorom ľudia žijú, učia sa a pracujú, neboli prítomné žiadne ľudské výkaly. Všetky toalety sú umiestnené vhodne a sú v primeranej vzdialenosti od akéhokoľvek zdroja pitnej alebo podzemnej vody.

Humanitárni pracovníci robia hygienickú osvetu (propagáciu hygieny) tak, aby si ľudia boli vedomí hlavných zdravotných rizík, týkajúcich sa vody, hygieny a sanitačných zariadení a prijímajú opatrenia na zníženie týchto rizík v svojich domácnostiach, aj komunite.

# Úloha č. 1: ZÁCHODY PRE NOVÝCH UTEČENCOV



## Ciel:

UNICEF sa často stretáva s tým, že ľudia nechápu, kam idú peniaze, ktorými prispievajú na pomoc. Cieľom tejto simulácie humanitárnej pomoci je, aby sa študenti zamysleli nad tým, čo všetko je potrebné zabezpečiť k takej obyčajnej ľudskej potrebe, ako je potreba ísť na toaletu. Aby si uvedomili, koľko ľudí je potrebných na zabezpečenie tak obyčajnej pomoci a koľko to môže stať námahy a peňazí. Aby začali rozmýšľať nad tým, s akými náročnými úlohami sa dennodenne stretávajú humanitárni pracovníci a ako musia často fungovať v provizórnych podmienkach.

## Postup:

Prečítajte si základné informácie o situácii v tábore. Rozdeľte sa do 3 skupín. Každá skupina bude potom samostatne pripravovať plán sanitačných zariadení pre vysídlených ľudí v inej forme. Ak je žiakov menej, zamerajte sa iba na jeden typ „toaliet“ a rozdeľte im čiastkové úlohy (bezpečnosť, počet mydiel, počet potrebných zamestnancov, potrebný materiál a pod.)

## Čas:

Odporúčame 2 vyučovacie hodiny. Ak máte iba jednu hodinu, vyberte si iba jedno z riešení pre všetkých a žiaci môžu pripravovať čiastkové úlohy - napr. 1 skupina sa zamyslí nad bezpečnosťou, druhá skupina vyráta potrebný počet mydiel, tretia skupina vyráta počet zamestnancov a cenu ich práce, štvrtá skupina vyráta potrebný materiál a jeho cenu.

## Zadanie:

**POPIS SITUÁCIE:** Ako zástupca či zástupkyňa UNICEFu ste sa zúčastnili mimoriadneho stretnutia zástupcov organizácií, ktoré pôsobia v utečeneckom tábore Hakuna Matata. Kapacita tábora bola vyrátaná pre 100 000 ľudí, ale už teraz ich je tam 180 000. V Južnom Sudáne prepukli opäť nepokoje a od rána prichádzajú k registračnému centru utečenci. Len v priebehu včerajšieho dňa ich prišlo vyše 1000. Keďže týždeň predtým prišlo asi 10 000 ľudí zo Somálska, kde prepukol hlad v dôsledku sucha, priestor určený pre príjem nových utečencov je úplne preplnený a nie je pripravený na takýto nápor ľudí. Medzinárodné organizácie stále vyjednávajú s vládou o rozšírení utečeneckého tábora, ale zatiaľ sa nedohodli. Ľudia sa množia pred bránami tábora. Cesta do tábora v 40 stupňových horúčavách ich vysilila. Nielenže prišli dehydratovaní, ale viacerí zrejme pili cestou špinavú vodu z mlák. Asi 100 ľudí už má vysoké horúčky a hnačky, pričom nemocnica v tábore zatiaľ pre nich nie je dostupná. UNICEF má nájsť riešenie, ako zabezpečiť toalety a hygienu v priebehu nasledujúcich 2 - 4 týždňov. Je potrebné zamedziť vykonávaniu toaletnej potreby voľne na zemi, aby sa nerozšírovali choroby.

Medzi ľuďmi, ktorí prichádzajú, sú aj deti bez rodičov, ktoré lepšie zvládli cestu a rodičia ich poslali do tábora, aby ich zachránili. Tak isto matky s malými deťmi, ale aj tehotné ženy, ktoré prišli po ceste úplne vyčerpané.

**ÚLOHA: Rozdeľte sa do 3 skupín. Každá skupina pripraví plán pre jedno z riešení. V riešeníach rátajte s kapacitou 3000 ľudí po dobu 2 týždňov. Potom sa spoločne rozhodnete, ktoré riešenie by ste zaviedli na prvé 2 dni a ktoré riešenie zavediete pre obdobie nasledujúcich 2 týždňov.**

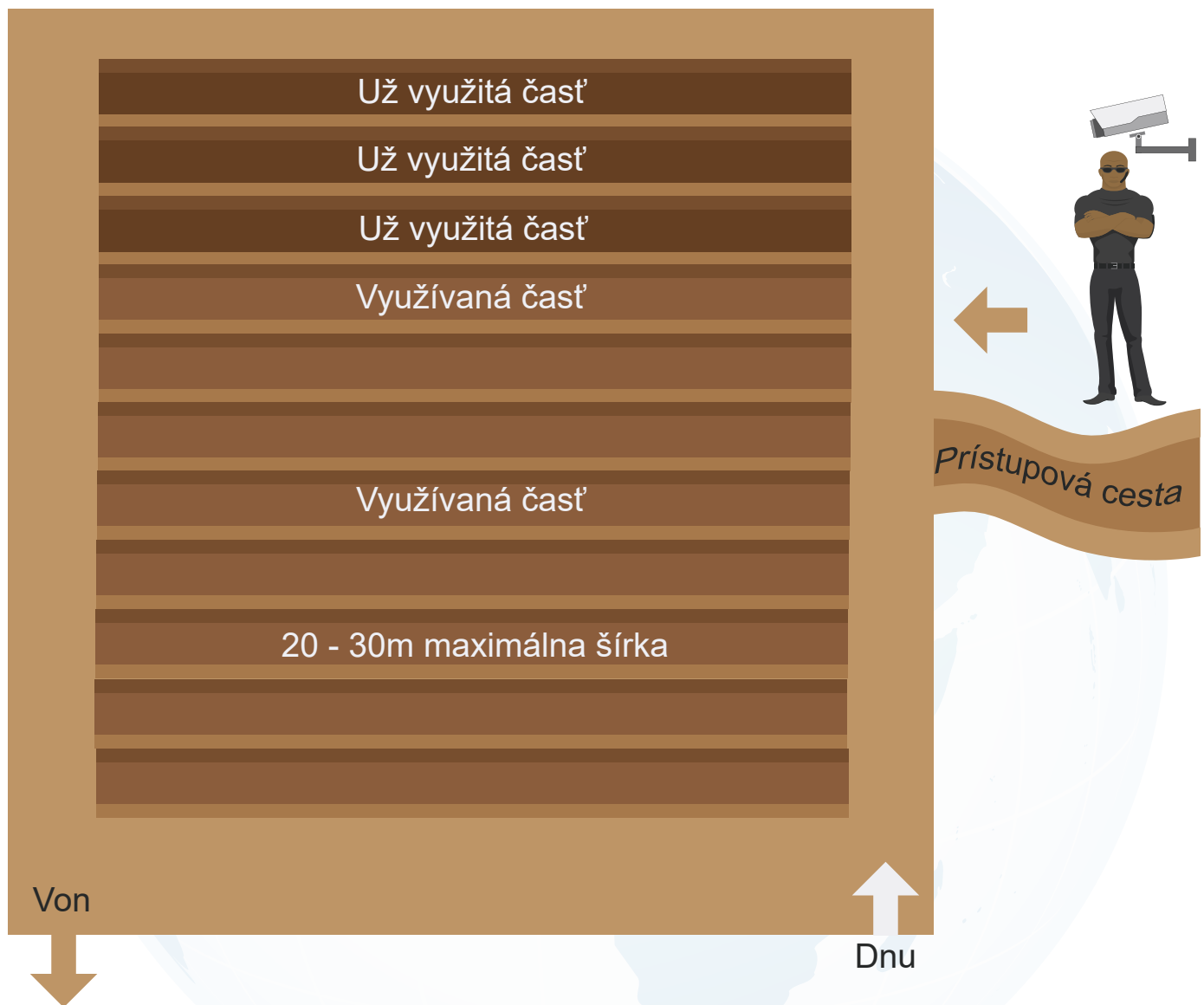
**Na výber máte tieto riešenia (viac základných informácií o každom type riešenia nájdete nižšie):**

- Otvorené polia
- Jednoduché vykopyvané latríny
- Vedrá a ich distribúcie pre jednotlivé rodiny

## SKUPINA 1: OTVORENÉ POLIA

Pripravte plán riešenia sanitácie a hygieny pre 3000 ľudí na 14 dní formou OTVORENÝCH POLÍ.

### OTVORENÉ POLIA:



! Popis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pole sa vyznačí páskou, rozdelí sa na pásy široké 1,5 m a po celej dĺžke pásu sa vykope jama.</li><li>• Pole sa začína využívať v páse, ktorý je najďalej.</li><li>• Z jednej časti pásov (bližšie k čakajúcej časti poľa) sa vytvorí oplotenie - do zeme sa vtláčia palice, okolo ktorých sa natiahne plastová fólia, aby miesto, kde ľudia vykonávajú potrebu bolo skryté.</li><li>• Oplotenie je potrebné zabezpečiť aj okolo celého poľa, aby nebolo možné ľudí sledovať z bočných strán.</li><li>• Po zaplnení pásu sa jama zahádže hlinou a „oplotenie“ sa presunie na nové pásy.</li><li>• Pri veľkom počte ľudí je sprístupnených viaceré pásov naraz. Môže sa vytvoriť aj oplotenie v tvare S.</li><li>• Polia musia byť samostatne pre mužov a pre ženy.</li><li>• Vytvorenie polí je potrebné prediskutovať aj s miestnymi ľuďmi, pretože s vetrom sa môže šíriť zápach.</li><li>• Pravidlá výkopu: 0,25m<sup>2</sup>/osobu, šírka pásu 1,5 m.</li></ul>
---------	---

Plán musí obsahovať nasledujúce informácie:

1. Čo všetko potrebujete k príprave otvorených polí (nástroje, materiál)?
2. Čo si myslíte - aké veľké pole budete potrebovať na 2 týždne pre 3000 ľudí (s tým, že máte oddelenú časť pre mužov a ženy, pritom pomer ženských toaliet k mužským musí byť 3:1).
3. Ako budete riešiť bezpečnosť v noci, aby nedochádzalo k prepadom, ublíženiam na zdraví a pod.?
4. Ako budete riešiť umývanie rúk? Zamyslíte sa nad nejakým technickým riešením a jeho umiestnením.
5. Ako budete riešiť kontrolu čistoty, zakrývanie plných polí a pod. ?
6. Koľko kusov mydla budete potrebovať pre 3000 ľudí na 2 týždne? Koľko to bude stáť? (vychádzajte z ceny mydla na Slovensku). Ako ich budete dopĺňať?
7. Koľko ľudí budete potrebovať na prípravu a udržiavanie polí po obdobie 2 týždňov? Vytvorte zoznam zamestnaní a počet potrebných ľudí pre každú pracovnú pozíciu.
8. Akú sumu budete potrebovať na ich platy na 14 dní, ak cena práce jedného zamestnanca je 5 EUR/hod?
9. Ako vyriešite toalety pre tehotné ženy, ľudí s telesným postihnutím a malé deti?
10. Zamyslíte sa nad všetkými negatívami, ktoré otvorené polia prinesú pre lokálnu komunitu. Ako sa ich budete snažiť minimalizovať?

## SKUPINA 2: JEDNODUCHÉ VÝKOPOVÉ LATRÍNY

Jednoduché výkopové latríny sú jednou z najstarších foriem formálnej hygieny na svete a pre mnohých sú stále najlepším riešením. Dajú sa ľahko postaviť a môžu byť postavené pomocou miestneho materiálu a technológií, ktoré sa môžu v jednotlivých krajinách líšiť. V porovnaní s ostatnými typmi toaliet sú lacné, ľahko sa obsluhujú aj používajú, pomáhajú predchádzať šíreniu chorôb.



© UNICEF/UN0340236/Ralaivita - Madagaskar, 2019, Abela Ralaivita

© UNICEF/UNI5507/Ramonedá - Afganistan, 2019



D400-2015a Emergency Trench Latrine Design Poles and Plastic (UNHCR, 2015)

!Popis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latríny pre akútne situácie pozostávajú z dlhého výkopu pre max. 6 latrín.</li> <li>• Môžu byť vyrobené z lokálneho materiálu (drevené dosky, bambusové palice, šáchorová trstina a pod.) Okolo dosiek môže byť pribitá plastová fólia, ktorá zabezpečí súkromie.</li> <li>• Využíva sa „turecký“ typ záchodu, tzv. stupačka.</li> <li>• Poklop s dierou, ktorý prikryje jamu a umožní využitie záchodu môže byť z plastu (napr. dovezená zo skladu UNICEF) alebo vyrobený lokálne z dreva, železobetónu a pod.</li> <li>• Rozmery štandardnej plastovej dosky 1.2m x 0.8m</li> <li>• Štandard 1 latrína/ 20 osôb</li> </ul>
--------	---

### Plán musí obsahovať nasledujúce informácie:

1. Čo všetko potrebujete k príprave latrín (náradie, materiál)?
2. Čo si myslíte, koľko latrín budete potrebovať na 2 týždne pre 3000 ľudí (pomer ženských toaliet k mužským musí byť 3:1).
3. Ako budete riešiť bezpečnosť v noci? Aby nedochádzalo k prepadom, ublíženiam, obťažovaniu a pod.?
4. Ako budete riešiť umývanie rúk? Zamyslite sa nad nejakými technickým riešením.
5. Ako budete riešiť kontrolu čistoty, zakrývanie plných latrín a pod? Čo budete robiť, keď sa toalety zaplnia?
6. Koľko kusov mydla budete potrebovať pre 3000 ľudí na 2 týždne? Koľko to bude stáť? (vychádzajte z ceny mydla na Slovensku). Ako ich budete dopĺňať?
7. Koľko ľudí budete potrebovať na prípravu a udržiavanie polí po obdobie 2 týždňov? Vytvorte zoznam zamestnaní a počet potrebných ľudí pre každú pracovnú pozíciu.
8. Akú sumu budete potrebovať na ich platy na 14 dní, ak cena práce jedného zamestnanca je 5 EUR/hod?
9. Ako vyriešite toalety pre tehotné ženy, ľudí s telesným postihnutím a malé deti?
10. Zamyslite sa nad všetkými negatívami, ktoré latríny prinesú pre lokálnu komunitu. Ako sa ich budete snažiť minimalizovať?

Obrázky: „Stupačky“ alebo „poklop“ na latríny



Obrázok: Pepper Journal



Obrázok zdroj: Personal Liberty Digest

### SKUPINA 3: ZÁCHOD VO VEDRE

V niektorých prípadoch môže byť namiesto toalety použité aj vedro. Vedrá môžu byť distribuované aj priamo rodinám, alebo môžete zvoliť využitie vedier formou verejných toaliet a zabezpečíte ich ohradenie. V oboch prípadoch potrebujete ale zabezpečiť priestor na vysýpanie odpadu a čistenie vedier, aby sa neprenášali ochorenia.



Obrázok: Pepper Journal



Obrázok zdroj: Personal Liberty Digest

#### Plán musí obsahovať nasledujúce informácie:

1. Pre aký typ využitia vedier sa rozhodnete? Rozdáte vedrá pre jednotlivé domácnosti (aby ich mohli používať v súkromí, v stanoch), alebo vedrá využijete formou spoločných latrín?
2. Čo všetko potrebujete k príprave „vedrových“ záchodov/latrín (náradie, materiál)?
3. Koľko vedier budete potrebovať, ak priemerná veľkosť 1 rodiny sú 4 osoby?. Ak sa rozhodnete využiť vedrá formou verejných toaliet – koľko takýchto toaliet (ženských, mužských) budete potrebovať pre 3000 ľudí? Myslite na to, že pomer ženských toaliet k mužským je 3:1. Koľko vás to bude stáť? (vychádzajte z ceny vedier na Slovensku).
4. Ako budete riešiť umývanie rúk? Ako zabezpečíte, aby si ľudia umývali ruky, ak im dáte vedrá do domácností?
5. Zamyslite sa nad tým, koľko mydiel budete potrebovať pre 3000 ľudí na obdobie 2 týždňov. Koľko to bude stáť? (vychádzajte z ceny mydla na Slovensku). Ako ich budete dopĺňať?
6. Ako budete riešiť vyhadzovanie odpadu z vedier, aby sa zabezpečila hygiena a neprenášali sa baktérie do stanov?
7. Ak sa rozhodnete využiť vedrá formou verejných toaliet, zamyslite sa nad tým, koľko ľudí budete potrebovať na prípravu a udržiavanie týchto toaliet po obdobie 2 týždňov.
8. Vytvorte zoznam zamestnaní a počet potrebných ľudí pre každú pracovnú pozíciu na splnenie vášho plánu. Akú sumu budete potrebovať na ich platy na 14 dní, ak cena práce jedného zamestnanca je 5 EUR/hod?
9. Ako vyriešite toalety pre tehotné ženy, ľudí s telesným postihnutím a malé deti?
10. Zamyslite sa nad všetkými negatívami, ktoré takýto typ toaliet prináša. Ako sa ich budete snažiť minimalizovať?



**Príklad riešenia umývania rúk:**



© UNICEF/UN0324433/Fernandez



© UNICEF/UN0263229/Ramasomanana



© UNICEF/UN0340626/Kabuye

**POMOCNÉ ODKAZY:**

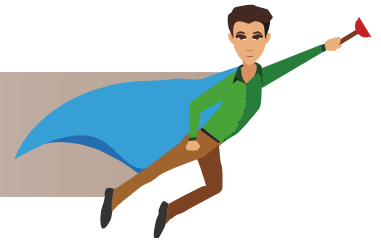
[Excreta Disposal in Emergencies a Field Manual](#)

Water, Sanitation and Hygiene: [https://www.unicef.org/wash/3942\\_43084.html](https://www.unicef.org/wash/3942_43084.html)

[Sanitation and Hygiene Promotion in Emergency Situation](#)

[Hygiene promotion in WASH programmes](#)

## Úloha č. 2: Osveta hygieny počas krízy



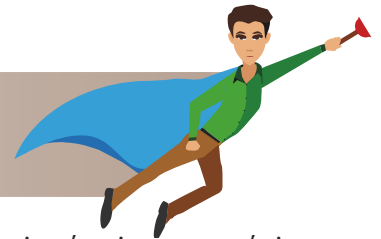
Prečítajte si popis situácie. Viete, že v priebehu 3 mesiacov budete mať v utečeneckom tábore asi 3000 nových utečencov. Podarilo sa vám vybrať plán na výstavbu latrín, musíte ešte zabezpečiť prevenciu šírenia chorôb a pripomínať ľuďom, že si majú umývať ruky. Ľudia celé dni sedia frustrovaní a čakajú na pomoc. Je potrebné zabezpečiť umývanie rúk a zabrániť tomu, aby ľudia chodili na vykonávanie potreby voľne kdekoľvek v prírode a nevytvárali prostredie, v ktorom sa choroby šíria ľahšie. Preto je nutné urobiť propagáciu o dodržiavaní hygieny medzi dospelými aj deťmi. Je niekoľko možností, ako to môžete urobiť tak, aby ste ľuďom aj zábavnou formou pomohli skrátiť čakanie na pomoc.

**Rozdelte sa do skupín a pripravte svoju kampaň. Vo všetkých typoch kampaní máte 2 jednoduché ciele:**

- 1. Poukázať na to, prečo je dôležité umývať si ruky.**
- 2. Poukázať na to, ako sa prenášajú choroby z vykonávania potreby bez umytia rúk.**

Každá skupina zvolí iný formát kampane, alebo sa všetky skupiny zamerajú na ten istý typ kampane a budú medzi sebou súťažiť o najlepšiu kampaň.

## Úloha č. 2a: Osveta hygieny na škole

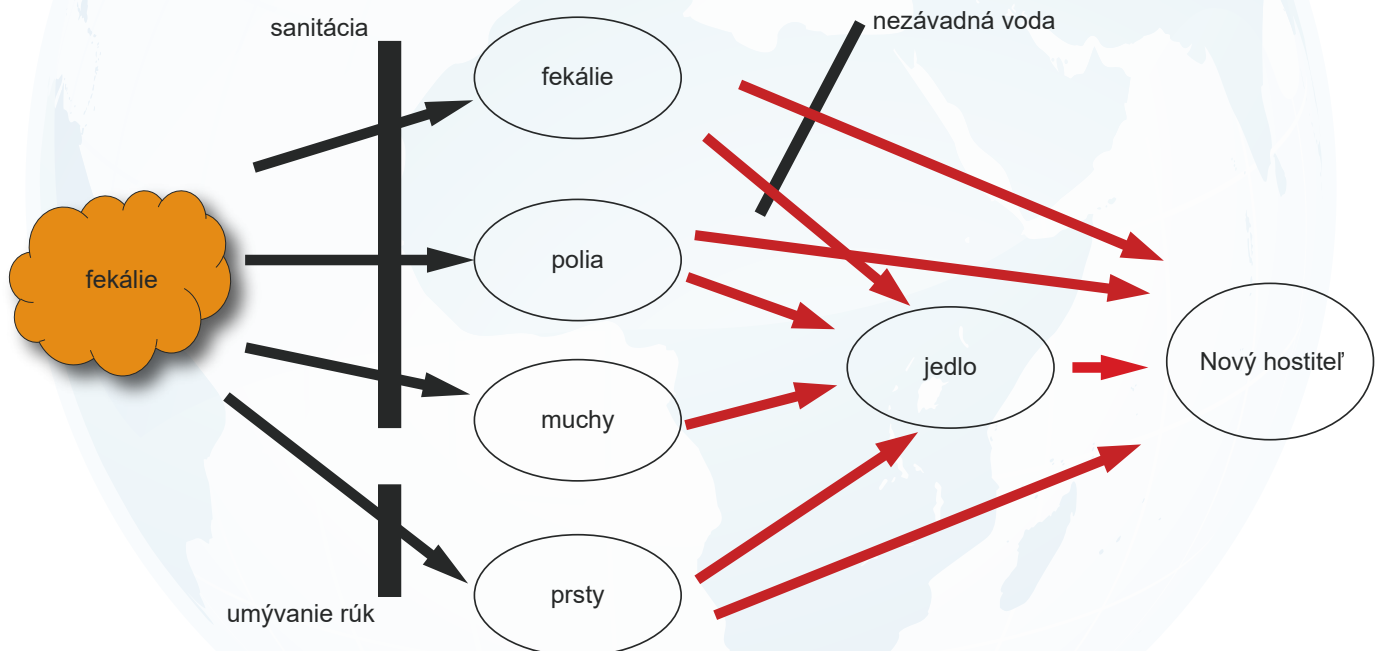


Ľudia málokedy premýšľajú nad tým, že jednou z najdôležitejších úloh humanitárnej práce je propagácia hygienických návykov. Umývanie si rúk vodou a mydlom, využívanie toaliet, čistota toaliet môžu znamenať záchranu stovky životov a ľudí uchrániť pred zbytočnými ochoreniami.

To neplatí len pre utečenecké tábory, či rozvojové krajiny. Často krát sa zlou hygienou nemôžu pochváliť ani naše toalety v reštauráciách, na čerpacích staniciach, autobusových staniciach, verejné toalety, toalety v obchodných domoch ale aj školách. Preto určitá forma propagácie neuškodí v žiadnom z týchto verejných priestorov.

**Ako vyzerajú vaše školské záchody? Umývajú si študenti ruky mydlom? Ako vyzerajú koše? Aké čisté sú záchody na konci dňa?**

**Vytvorte vtipné plagáty s využitím obrázkov, či sloganov. Najlepšie z nich umiestnite na školských toaletách.**



Skupina 1: Vymyslíte zaujímavý plagát na propagáciu umývania rúk a zdôrazníte v nej, prečo je to dôležité.





© UNICEF/UN0321723/Mejía

**PROTECT YOURSELF  
PROTECT YOUR FAMILY  
PROTECT YOUR COMMUNITY**

from the **Ebola** virus

**✓ DO**

**✗ DO NOT**

- |  |  |
|--|--|
| <p>✓  Always wash your hands with soap and</p>  | <p>✗  Do not touch people with signs of Ebola or have died of Ebola</p>                                   |
| <p>✓  Always cook your food properly</p>  | <p>✗  Do not touch clothes &amp; bed cloths of people who have died of Ebola</p>                          |
| <p>✓  Go to health facility anytime you have head ache, fever, pain, diarrhea, red eyes rash and vomiting</p> | <p>✗  Do not touch vomit, saliva, urine, blood and poo of people who have signs and symptoms of Ebola</p> |
| <p>✓  Tell everyone you meet about Ebola so they can be informed</p>  | <p>✗  Do not play with monkeys and baboons</p>  |
| <p>✓  Call for help or questions<br/>0886520581 or 0886374733</p>   | <p>✗  Do not eat bush meat</p>  |
|  | <p>✗  Do not eat plums eaten by bats</p>  |

Let's stop the spread of Ebola together



**Skupina 2:** Vytvorte zábavnú reklamu pre rádio (hlasovú nahrávku) v dĺžke max. 1:30 min. za pomoci použitia vtipných sloganov a hlášok. Dôležitá je potreba zaujať a vytvoriť obraz v hlave poslucháča aj napriek nevýhode ukážky obrazového materiálu.

**Skupina 3:** Zahrajte vtipné divadlo (prípadne bábkové divadlo) pre deti o tom, prečo je dôležité umývať si ruky.

**Skupina 4:** Vymyslite zábavnú pesničku, ktorou poukážete na dôležitosť umývania rúk.

Námety z UNICEFu ako môže vyzeráť propagácia hygieny:

Stuff UNICEF Cares About: Water | UNICEF: <https://youtu.be/m0lsFgVwp-w>

UNICEF: Ireland's „Dustin the Turkey“ visits kids in South Africa: <https://youtu.be/ur9cvZUahrc>

Do the Global Handwashing Dance! | UNICEF: <https://youtu.be/825gGELjB98>

UNICEF Project at Rangamati By Dhaka Puppet Theater: [https://youtu.be/CU6Vqg\\_93Ao](https://youtu.be/CU6Vqg_93Ao)

## Úloha č. 3: Stavba latrín v exteriéry



Táto úloha je pre technicky zdatnejších študentov ako alternatíva k ÚLOHE č. 1



© UNICEF/UNI186934/Noorani

Prečítajte si popis situácie v Úlohe 1. Prvé 2 dni sa UNICEF rozhodol zabezpečiť riešenie sanitácie formou otvorených polí, no od tretieho dňa sa budú stavať jednoduché vykopané latríny.

Nakreslite si prototyp takejto latríny. Vyrátajte množstvo potrebného materiálu na 1 latrínu: koľko a akých dlhých dosiek potrebujete, koľko klinčov, koľko plastovej fólie.

Potom choďte na „trh“ nakúpiť materiál podľa svojich požiadaviek a latrínu zostrojte.

Jeden človek bude vystupovať ako obchodník. Bude ponúkať materiál na predaj. Keďže sme v humanitárnej situácii, nemusí byť na trhu zrovna taký materiál a v takých rozmeroch, ako si budú predstavovať kupujúci. Je len na fantázii obchodníka, čo im predá.

Z materiálu, ktorý sa im podarí zabezpečiť, sa kupujúci musia pokúsiť zostrojiť latrínu.



Vydala: Slovenská nadácia pre UNICEF,  
Michalská 371/7, 811 01 Bratislava

Web: [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk)  
Email: [info@unicef.sk](mailto:info@unicef.sk)

Na príprave obsahu spolupracoval tím Slovenskej nadácie pre UNICEF  
Publikácia bola pripravená s finančnou podporou SlovakAid

Publikácia reflektuje iba názory Slovenskej nadácie pre UNICEF a vyjadrené  
názory nemožno interpretovať ako stanovisko donora.

Počet strán: 10

Prvé vydanie, Bratislava 2019

unicef 

pre každé dieťa